



**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
MŠ SPOJENCŮ**

PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

**„Dívej se a poznávej
barevný svět kolem nás“**

**Na kluky a na holčičky
čeká dráček u školičky.**

**Učí se tu barvičky,
zpívají se písničky,
ještě plno jiných věcí.
A to za to stojí přeci!**

2013 - 2017

Č. jednací: AMS/20-7-119/2013

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Vzdělávání v MŠ je založeno na přímých zážitcích, vycházíme z dětské zvědavosti a potřeby objevovat. Vzdelávání se uskutečňuje během celého dne ve všech činnostech a situacích, které se v MŠ naskytanou. Učivo je rozděleno do čtyř tematických integrovaných bloků, jejichž konkrétní podobu v každé třídě ovlivní věkové a sociální složení dětí, jejich předešlé zkušenosti, aktuální situace. Při rozpracování každého tématu do měsíčních a týdenních TRVP jsou respektovány požadavky na rozvoj osobnosti dítěte v souladu s jeho schopnostmi a možnostmi tak aby děti prožívaly den v prostředí plném pohody, aby měly dostatek podnětů k učení a radosti z něho. Každý z bloků splňuje požadavky jednotlivých oblastí RVP, snažíme o postupné naplnění jednotlivých kompetencí, čímž chceme dojít ke stanoveným konkretizovaným očekávaným výstupům, jak jsou uvedeny v RVP.

1. DRÁČKŮV KOUZELNÝ PODZIM

- **Dráček a jeho kamarádi**
- **Podzim čas barev, plodů a rozmarného počasí**

2. DÁČKOVA STUDENÁ ZIMA

- **Vánoční čas**
- **Zimní radovánky**
- **Loučení se zimou**

3. JARO S DRÁČKEM

- **Dráček pozoruje jaro**
- **Jaro už je tu**

4. DRÁČEK A KVETOUcí PŘÍRODA

- **Když všechno kvete**
- **Dráček na cestách**

INTEGROVANÉ TEMATICKÉ BLOKY

1. DRÁČKŮV KOUZELNÝ PODZIM

Září - Dráček a jeho kamarádi, kdo všechno přišel do školky

Záměr: Usnadnění vstupu do mateřské školy, získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Charakteristika: Téma je spojeno s problematikou adaptačního období dětí nově příchozích do mateřské školy a dětí vracejících se po dlouhých prázdninách. Snažíme se vytvářet podmínky, které celý adaptační proces dětem usnadní a zpříjemní.

Rozvíjíme prosociální vztahy, schopnost přijmout ostatní. Seznamování s ostatními dětmi ve třídě, s jejich jmény, značkami. Využití kooperativních her, rozvoj kamarádkých vztahů.

Říjen, listopad - Podzim čas barev, plodů a rozmarného počasí.

Záměr: Osvojení si poznatků o světě, životě v podzimní přírodě a jejích proměnách, připomenutí významných svátků, podpora sounáležitosti, utváření vztahu k místu kde žijí.

Charakteristika: Hlavním úkolem bloku je rozvíjet v dětech pocit sounáležitosti s živou přírodou a schopnosti vážit si života ve všech jeho formách, osvojovat si jednoduché dovednosti potřebné k ochraně přírody, získat návyky vedoucí ke zdravému životnímu stylu. Vést děti k sociální soudržnosti, k zájmu podílet se na společném životě a činnostech ve škole i v rodině, učit se spolupracovat, akceptovat a tolerovat druhé.

2. DRÁČKOVA SATUDENÁ ZIMA

Prosinec - Vánoční čas

Záměr: Osvojit si základní poznatky o českých tradicích, ale i o zvycích v jiných zemích, které patří k vánoční a předvánoční době.

Charakteristika: Téma je spojeno s oslavou Vánoc, kdy děti při společné přípravě získají současně i poznatky o okolním světě (tradice jiných národů). Zaměříme se na historii Vánoc a přípravu adventu. Podílení se na vánoční výzdobě školky a nácvik vánočních koled a básní. Seznámení se s tím, jak se žije volně žijícím zvířatům a jak jim mohou lidé pomoci. Děti se dozví o důležitosti péče o lesní zvěř a ptáky přes zimu.

Leden - Zimní radovánky

Záměr: Seznámení se s činnostmi v zimním období (hry se sněhem). Poznávání lidského těla a vedení k zdravému životnímu stylu.

Charakteristika: Téma je spojeno s vedením dětí prostřednictvím zimních sportů k poznání, že pohyb je důležitý pro naše zdraví, ale že je nutné zároveň dbát na bezpečnost svou i druhých. V souvislosti s tím, budeme poznávat i lidské tělo. Při pobytu venku a radovánkách, se dozvíme, co vše se dá ze sněhu vytvářet a co sám vytváří v přírodě mráz.

Únor - Loučení se zimou

Záměr: Osvojení si poznatků o lidových tradicích a seznámení se zvyky Masopustu, zahájení karnevalu v mateřské školce.

Charakteristika: Téma je spojeno s vyprávěním o tradicích a výrobou masek na karneval. Sledování rozmanitosti a změn v přírodě. Pozorování změn počasí v přírodě, ovzduší a krajiny. Hledání prvních známek jara, tání sněhu, všímáme si dřívějšího rozednívání a pozdějšího soumraku.

3. JARO S DRÁČKEM

Březen – Dráček pozoruje jaro

Záměr: Osvojení si poznatků o změnách v přírodě s přicházejícím jarem, lidových zvyčích a tradicích jara, o rozmanitosti jarní přírody, o změnách, pohybu a vývoji v ní. Vytvářet základy aktivních postojů ke světu a k životu, vážit si života ve všech jeho formách. Rozvíjení citů působením krás přírody a probouzejícího se jara.

Duben – Jaro už je tu

Záměr: Osvojení si poznatků o jarní přírodě, lidových zvyčích a tradicích spojených s tímto obdobím, poznávání okolního světa v oblasti zvířat, získávání vztahu ke zvířatům a jejich mláďatům. Vést děti k lásce k přírodě, ke všemu živému, rozvíjet pocit sounáležitosti s přírodou, učit se citlivě přistupovat k živým bytostem.

Charakteristika: Hlavním úkolem bloku je seznámit děti s obdobím jara, se změnami v přírodě a probouzejícím se životem v ní. Vzbudit v dětech zájem o nové poznatky o přírodě, tradicích a zvyčích souvisejících s jarem, o květinách, zvířatech a jejich mláďatech, objevovat význam domácích zvířat pro člověka. Nabídnout činnosti tematicky propojené s vítáním jara, rozvíjet praktické dovednosti, vyjadřovat své prožitky pomocí tvořivých činností. Podporovat kamarádství a toleranci ve skupině vrstevníků.

4. DRÁČEK A KVETOUČÍ PŘÍRODA

Květen - Když všechno kvete

Záměr: Všimnout si změn v přírodě, posilovat prosociální chování, upevňovat city dětí k mamince, rodině, rozvíjet city dětí působením krás

Charakteristika: Děti se seznámí s přírodními krásami kvetoucí přírody. Slunný nádech by měl navodit pohodovou atmosféru a uvědomění si lásky k mamince a tatínkovi, uvědomění si důležitosti rodiny, ale k tomu patří i určité povinnosti. Ve školce je to příprava slavnosti pro maminky a výroba dárečků. Z hlediska enviromentální výchovy získají zkušenosti o péči o živou i neživou přírodu.

Červen, červenec - Dráček na cestách

Záměr: Získat povědomí o naší planetě, republice a jiných národech. Poznat základní dopravní značky, dopravní prostředky umět se radovat z blížících se prázdnin, slunného počasí.

Charakteristika: Děti si rozšíří obzory o základních znalostech o Zemi. Rozpoznají, že žijí v České republice (základní údaje), ale získají povědomí i o ostatních národech-multikulturní výchova. Pro bezpečnější pohyb na silnici získají znalosti o základních pravidlech silničního provozu a rozpoznají dopravní prostředky, které je mohou zavést na různá prázdninová dobrodružství.