

Adaptační plán - nové děti

U dětí, které si zvykají pomaleji, si rodiče domluví s učitelkami ve třídě další individuální průběh adaptace.

Ideální je dítěti dopřát alespoň jeden „adaptační týden“, kdy může dítě do MŠ docházet dopoledne na 1-2 hodiny. Druhý týden je možné docházku prodlužovat na celé dopoledne a postupně přejít na celodenní pobyt spojený s odpoledním odpočinkem. Vše záleží na dítěti a jeho rodiči. Nástup, zejména mladšího dítěte, do MŠ není podmíněn prvním dnem začátku školního roku.

Rady psychologa

Když je Vaše dítě plačtivé

- Pokud můžete, nechávejte dítě alespoň prvních 14 dní ve školce jen na dopoledne. I pro „statečné“ děti je nástup do školky náročný a lépe si na ni zvyknout pozvolným prodlužováním pobytu.
- Jakmile začne dítě chodit do školky, je důležité dodržovat pravidelnost. I kdyby chodilo do školky jen na dvě hodiny, je dobré, aby tam bylo každý den.
- Šest týdnů, to je nejzazší doba, po kterou „může“ dítě plakat při zvykání si na školku. Pokud pláč pokračuje, je na místě začít uvažovat, zda by nebylo vhodné pobyt dítěte ve školce nějak upravit, nebo i o tom, zda je dítě pro školku zralé.
- Pokud to jde, nenastupujte do práce současně s umístněním dítěte do MŠ. Vyplatí se počkat zhruba měsíc. Dítě totiž nemusí zvládnout příliš velký kolektiv, nároky, které na něj školka klade, například oblékání a obouvání.
- Rodič musí dát dítěti najevo, že ve školce není za trest, nebo proto, že na něj nemají čas, ale proto, že zažije spoustu zábavy a potěšení. Před odchodem ze školky je třeba, aby se rodiče pozitivně naladili a nedali znát obavy z toho, jak dítě pobyt v MŠ zvládne. K dobré pohodě nepřispěje ani ranní spěch, nervozita a nestíhání. Velmi často v období adaptace situaci komplikuje rodič svým zdlouhavým pusinkováním, prodlužováním svého odchodu a nekonečným máváním pod okny. Zdravě sebevědomé dítě takové rituály nepotřebuje.